

Novos paradigmas da educação religiosa no Brasil

Um esboço:

- Uma breve **história**
- O contexto **religioso**
- O contexto da **IPI do Brasil**

A educação no Brasil:

Uma breve história

- O paradigma **dogmático**
 - **Extensão**
 - do século XVI até 1940s
 - **Pressupostos pedagógicos**
 - Autoritário
 - Absolutista
 - Sentencioso

Uma breve história

- O paradigma **dogmático**
 - **Influências iniciais**
 - Jesuítas com proposta pré-Renascimento
 - Cultura brasileira católica que valorizava as elites
 - **Influências posteriores**
 - Salesianos (do império até a república) com sua estratégia de romanização do catolicismo, até então, ibérico e focalizando as elites

A educação no Brasil:

Uma breve história

- O paradigma **científico-tecnológico**
 - **Extensão**
 - 1840 até 1985
 - **Pressupostos pedagógicos**
 - Prioriza a literatura
 - Profissionalização
 - Inter-relacionamento

A educação no Brasil:

Uma breve história

- O paradigma **científico-tecnológico**
 - **Influências**
 - Renascimento
 - Cultura francesa:
 - Positivismo
 - Jansenismo
 - Construção das ferrovias: liberalismo inglês
 - Protestantismo:
 - Progresso
 - Democracia
 - Modernização

A educação no Brasil:

Uma breve história

- O paradigma **democrático-social**
 - **Extensão**
 - 1985 até presente
 - **Pressupostos pedagógicos**
 - Socialização
 - Participação/inclusão
 - Igualdade

A educação no Brasil:

Uma breve história

- O paradigma **científico-tecnológico**
 - **Influências**
 - Movimentos sociais progressistas da década de 1970 e 1980 reagindo às ditaduras militares
 - Paulo Freire e Antonio Gramsci

A educação no Brasil: a transição

<i>dogmático / científico-tecnológico</i>	<i>democrático-social</i>
Pergunta como se ensina	Pergunta como o aluno aprende
O conhecimento se transfere	O conhecimento se constrói
O aluno é passivo	O aluno é agente ativo do aprendizado
O conhecimento está pronto, verdade absoluta	O conhecimento é dinâmico e provisório
O conhecimento é desvinculado da realidade	O conhecimento é contextualizado e relativo
A aprendizagem é mecânica e efêmera	A aprendizagem tem vida e significância
Cogita disciplinas	Cogita inter-disciplinariadade, transversalidade
O objetivo da educação está nos conteúdos	O objetivo é habilidades, competências, valores
O professor é a fonte da informação	As fontes são livros, CD's, DVD's, internet, ...
O professor é o transmissor do conhecimento	O professor mediador entre aluno e conhecimento
O professor é facilitador que domina o conteúdo	O professor é especialista que domina o ensino

Uma breve história

○ **Outros fatores**

- crescimento de cursos de graduação, pós-graduação, noturnos e particulares
- interesse das ciências sociais na sociedade brasileira
- urbanização
- maior escolaridade, número de formados em nível superior, invertendo a distância antiga entre a formação dos leigos a dos pastores.

A educação no Brasil:

o contexto religioso

- O **mesmo padrão** da secular
- Com décadas de **atraso**

o contexto religioso

○ Exemplos

- no nível superior
 - Universidade Mackenzie
 - Instituto Gammon
 - Universidade Metodista
- no nível secundário
 - colégios batistas e adventistas
- para a igreja
 - escola dominical
 - seminários e institutos bíblicos

A educação no Brasil:

o contexto da IPI do Brasil

- Ênfase na **formação de pastores**
 - Paradigma **dogmático** nas áreas da *teologia* e da *história*
 - Paradigma **científico-tecnológico** nas áreas *bíblicas* e *pastorais*

A educação no Brasil:

o contexto da IPI do Brasil

- pouca ênfase na **formação de leigos**
 - **Pressuposto pedagógico**
 - Paradigma **dogmático** de ensino
- **reforma** de **1981** (E.D.), corrigir:
 - Interpretação bíblica apenas devocional
 - Espiritualidade alheia à história e à cultura
 - Moralidade individual sem aplicação social
 - Autoritarismo na centralização do ensino

A educação no Brasil:

o contexto da IPI do Brasil

- Para uma **reforma missiológica** na **educação teológica**
 - Esclarecer a missão da igreja
 - Repensar o ministro “ordenado”
 - de pastor e teólogo
 - para educador e missionário
 - Reformar a formação teológica
 - Preceitos
 - Alvos
 - Didática
 - Currículo

A educação no Brasil:

o contexto da IPI do Brasil

- Para uma **reforma missiológica** na ***educação laicato***
 1. Formação continuada de professores
 2. Espaço físico e material
 3. Adequação das aulas para mais participação
 4. Material que não fecha o assunto

A educação no Brasil:

o contexto da IPI do Brasil

- Para uma **reforma missiológica** na ***educação do laicato***
 5. Multimídia
 6. Participação do laicato no processo **todo**
 7. Pensar outros contextos de educação além da escola dominical
 8. Uso do corpo, dos sentidos e de imagens
 9. Momentos periódicos focalizados em faixas etárias

uma cópia desta palestra e da apresentação
PowerPoint se encontra na internet:

www.missao.info

procure na aba...

“educação cristã”